

# Veilig naar SchoolMonitor Waalwijk 2011

BRON: rapport SOAB adviesbureau voor wonen en leefomgeving



## Aanleiding

De gemeente heeft in haar verkeersveiligheidsbeleid een project opgenomen om de verkeersveiligheid rondom basisscholen de komende jaren te verbeteren. De gemeente wil van alle BVL-scholen (scholen met een Brabants Veiligheids Label) weten waar ze problemen ervaren. Dat kunnen situaties op weg van huis naar school zijn maar ook problemen rondom school, zoals fout parkeergedrag of problemen rondom de zgn. achterbank-kinderen die te weinig fietservaring opdoen of verkeersregels negeren.

In de gemeente zijn 20 basisscholen gevestigd. In totaal hebben 18 basisscholen deelgenomen aan het BVL. Van deze scholen hebben 9, waaronder de Jacintaschool, het label behaald.

In het verleden heeft de gemeente gesprekken gevoerd met de BVL-scholen over de verkeersonveilige situaties. Een 9-tal verkeerssituaties worden naar aanleiding van deze gesprekken de komende tijd aangepakt.

## Onderzoek

Het onderzoek vormt een goede basis voor het aanpakken van verkeersonveiligheid in de schoolomgeving en op de schoolroutes. De gemeente heeft SOAB (een adviseursbureau voor wonen en leefomgeving uit Breda) vanwege haar expertise en ervaring gevraagd de huidige verkeerssituaties rond de scholen en op de schoolroutes in kaart te brengen. Op basis van het onderzoek en de input van de deelnemende scholen wil de gemeente een uitvoeringsprogramma opstellen, dat zich naast infrastructuur, ook richt op educatie, zelfstandigheid van kinderen in het verkeer, gedragsbeïnvloeding en handhaving. Alle deelnemende scholen werken reeds aan het BVL.

De SchoolMonitor is een weergave van de resultaten van de door de scholen uitgevoerde onderzoeken. De door de scholen uitgevoerde onderzoeken zijn per kern gerapporteerd aan de gemeente. Voor de kern Waspik deden aan het onderzoek mee De Brug en Jacinta.

### In de rapportage komt het volgende naar voren:

1. Vervoerswijzen (gemeten in de week van 21 t/m 25 februari 2011)
2. Schoolroutes
3. Knelpunten die leerlingen ervaren
4. Knelpunten die ouders ervaren
5. Oordeel schoolomgeving zoals ouders dit zien
6. Schouw van knelpunten (foto's door school aangeleverd)
7. Totaalbeeld van de kern

Op de bladzijden hierna een samengevat verslag met resultaten uit het onderzoek van de Jacinta.

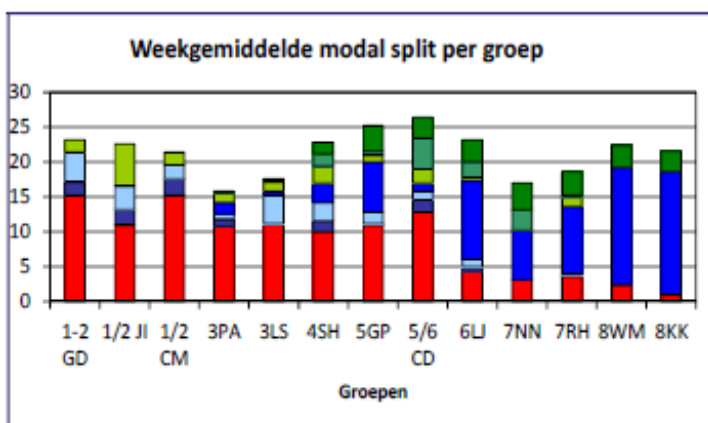
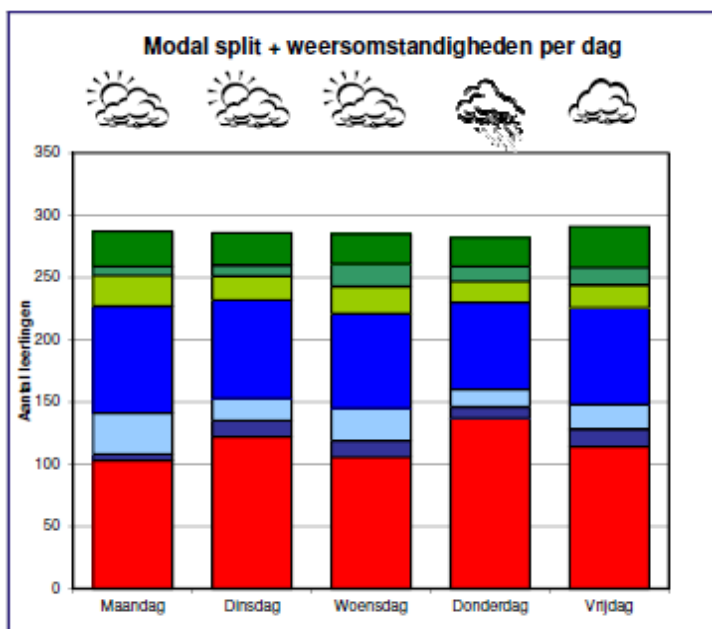
## 1. Vervoerswijzen (gemeten in de week van 21 t/m 25 februari 2011)

In de genoemde week hebben de scholen elke dag geteld op welke wijze de leerlingen naar school toekomen. Dit geeft voor de Jacinta het volgende resultaat:

Dag	Auto	*Aantal auto's	Fiets	*Aantal fietsen	Te voet	*Aantal voetgangers	Aantal leerlingen
Maandag	95	69	124	157	60	85	279
Dinsdag	112	81	110	128	54	73	276
Woensdag	95	69	115	141	64	86	274
Donderdag	124	90	93	107	52	69	279
vrijdag	101	73	112	132	65	83	278

\*De genoemde aantallen zijn bij benadering aangegeven en omvat het aantal vervoersmiddelen van zowel kinderen als begeleiders.

Hieronder bovenvermelde aantallen in staafgrafiek inclusief de weersomstandigheden per dag. Daaronder de rapportage van de weekgemiddelden per groep. Wat hierbij opvalt is dat vanaf groep 6 heel wat leerlingen niet meer met de auto gebracht worden maar met de fiets naar school komen.



## 2. Schoolroutes

Met behulp van gekleurde draadjes en speldjes hebben de leerlingen van de bovenbouw de schoolroutes in beeld gebracht. Op deze wijze is te zien welke straten en routes het meest door de leerlingen worden gebruikt. De draadjes zijn door de school geteld en doorgegeven aan SOAB die vervolgens deze aantallen in de computer hebben verwerkt. Zo ontstaat er niet alleen een beeld per school maar ook een totaalbeeld van de kern.

## 3. Knelpunten leerlingen

Aan de leerlingen die aan het schoolroute onderzoek hebben meegewerkt is gevraagd welke knelpunten zij op de route of bij school ervaren.

Hieronder de top 3 uit het onderzoek.

- Benedenkerkstraat  
→ auto's rijden hard en het is erg moeilijk over steken bij de brandweerkazerne en Ambachtsherenlaan
- oversteekplaats Schoolstraat  
→ soms zijn er geen brigadiers, het is moeilijk over steken, auto's stoppen bijna niet en rijden hard (ondanks de led-lampjes in het wegdek)
- splitsing Schoutstraat-Schoolstraat  
→ het is te druk om veilig over te steken

## 4. Knelpunten ouders

Aan de ouders is via een enquête gevraagd welke knelpunten zij op de route ervaren.

Hieronder de top 3 uit het onderzoek.

- Benedenkerkstraat  
→ auto's rijden hard en het is erg moeilijk over steken bij de brandweerkazerne en Ambachtsherenlaan
- Kruising Schoolstraat nabij Texaco pompstation  
→ kruispunt is onveilig, er wordt te hard gereden en kruising onoverzichtelijk als je vanuit de Pastoor Huybersstraat de Schoolstraat in wil
- Prins Bernhardstraat  
→ slecht overzicht, te veel (fout) geparkeerde auto's

## 5. Oordeel schoolomgeving

In de enquête is aan de ouders gevraagd een oordeel te geven over de verkeersveiligheid in de directe schoolomgeving. Hieronder de top 3 uit het onderzoek.

### ...ervaren als automobilist:

1. Er wordt fout geparkeerd	48x genoemd	41% van het totaal aantal respondenten
2. Te weinig parkeerplaatsen	39x genoemd	34% van het totaal aantal respondenten
3. Auto's rijden te hard	27x genoemd	23% van het totaal aantal respondenten

8 respondenten ervaren géén problemen in de directe schoolomgeving (7% van het totaal aantal respondenten).

### ...ervaren als fietser:

1. Het is gevaarlijk/moeilijk over te	44x genoemd	38% van het totaal aantal respondenten
2. Het is chaotisch bij de schoolin- gang	25x genoemd	22% van het totaal aantal respondenten
3. Er wordt fout geparkeerd	16x genoemd	14% van het totaal aantal respondenten
Er wordt te hard gereden	16x genoemd	14% van het totaal aantal respondenten
Ouders of kinderen letten niet	16x genoemd	14% van het totaal aantal respondenten

14 respondenten ervaren géén problemen in de directe schoolomgeving (12% van het totaal aantal respondenten).

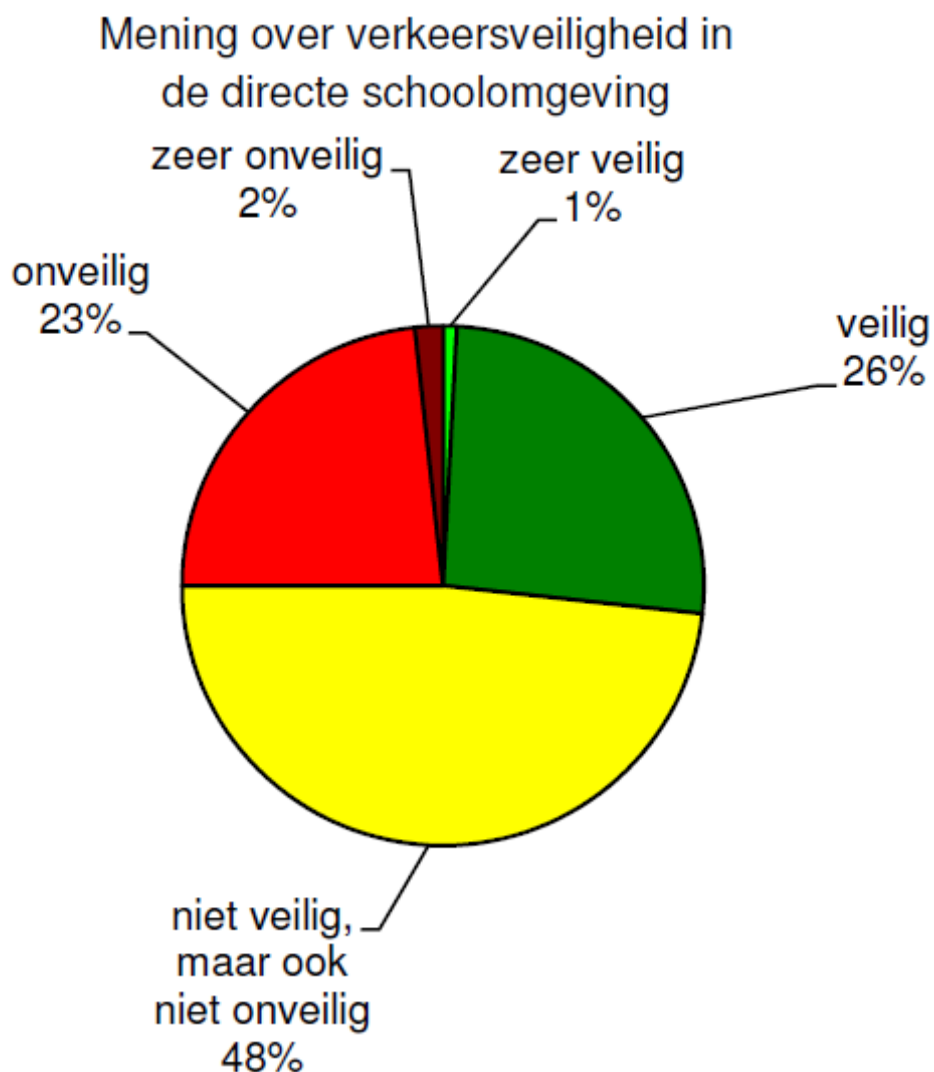
### ...ervaren als voetganger:

1. Het is gevaarlijk/moeilijk over te steken	46x genoemd	40% van het totaal aantal respondenten
2. Het is chaotisch bij de schoolin-	16x genoemd	14% van het totaal aantal respondenten
3. Slecht zicht op verkeerssituatie	15x genoemd	13% van het totaal aantal respondenten

17 respondenten ervaren géén problemen in de directe schoolomgeving (15% van het totaal aantal respondenten).

### Aanvullende genoemde punten door ouders:

- Het is erg druk met autoverkeer in de omgeving van de school en er staan veel auto's geparkeerd.



De bedoeling is dat de gemeente hier verder mee aan de slag gaat. Hierbij heeft de gemeente de mogelijkheid om eerst aan de slag gaan met die knelpunten die binnen de gehele gemeente spelen (zoals bijvoorbeeld het uniform herkenbaar maken van schoolzones) om vervolgens de knelpunten per kern te bekijken en als laatste de knelpunten van de individuele school. Zoals eerder vermeld is het doel niet alleen het verkeersveilig maken van de schoolroutes en schoolomgeving maar ook om de leerlingen eerder zelfstandig naar school te laten gaan.

NB: Het complete rapport van de kern Waspik (incl. de schoolroutes van punt 2) is als pdf bestand ook in te zien via de website van de school.