

Notulen vergadering OR –MR van 12 januari 2010

- Aanwezig - OR-leden: Monique, Anita , Marja, José,Hans
- MR-leden: Roos, Gonnie, Martin, Silvie, Monique en Ans
 - Anton.
 - Wim.

1. **Opening.**

Martin opent de vergadering. Enkele ouders zijn verhinderd vanwege de informatieavond van het Cambreur.

2. **Ouderavond: welk thema?**

Het **respectvol** omgaan met elkaar is een belangrijk gegeven. Dit zou gekoppeld kunnen worden aan een week waarin dit thema ook in de klassen aangeboden kan worden.

Roos zal met Irma van Hezewijk contact opnemen, om te vragen of zij een avond op onze school kan verzorgen rond dit onderwerp. Misschien in april?

3. **Algehele evaluatie van de samenwerking over het afgelopen jaar.**

Ook afgelopen jaar is dit tot aller tevredenheid verlopen. De notulen worden van elkaar doorgenomen, zodat de communicatie duidelijk blijft. Men weet van elkaar waar men mee bezig is.

Waarschijnlijk zullen we binnenkort weer een uitnodiging krijgen van de Algemene Directie van Leerrijk! om bepaalde zaken op school weer te evalueren met de diverse geledingen.

4. **Eindejaarsfeest.**

Er is maar een low budget beschikbaar voor het eindfeest. Daarom geen dure dingen regelen. Thema:Zomerfeest.

Voorstel is om diverse activiteiten op te zetten: bijv. spelletjes, zoals spijkerbroekhangen e.d., een open podium (ook voor volwassenen?), rad van avontuur.

De zandbak kan open zijn.

Voorstel om dit op vrijdag 16 juli te houden van 18.30 uur tot 20.30 uur.

5. **Leesprotocol Jacinta.**

Anton geeft op verzoek van de ouderraad informatie over ons leesprotocol. Men mist voldoende goede communicatie over vorderingen/leerlijn van het leesonderwijs bij sommige leerlingen.

In vergelijking met vroeger wordt er thuis steeds minder door kinderen gelezen; men maakt eerder gebruik van computers enz. Dit doet het lezen geen goed.

Hier op school is men al vanaf de kleutergroepen actief met taalontwikkeling en beginnende geletterdheid. In KIIJK (Leerlingvolgsysteem) worden deze ontwikkelingen al vastgelegd.

En wordt er volgens aandacht besteed aan de (individuele) problemen, die hieruit blijken.

In groep 3 wordt het aanvankelijk lezen opgestart. Ook hier worden diverse toetsen (Avi, DMT) afgenomen, waaruit blijkt wie nog (teveel) moeite heeft met het lezen, waarna ook hier actie wordt ondernomen.

Vanaf groep 4 kennen we Estafette Lezen; 3 á 4 keer per week komt daardoor het technisch lezen aan bod; voor ieder op zijn/haar eigen niveau.(ingedeeld n.a.v. toetsafnames)

Kinderen, waarvoor dit nog te summier of te moeilijk is, krijgen verder nog RALFI aangeboden. Dit programma wordt m.b.v. leerkracht/ouders begeleid. Eventueel kan een kind ook nog RT krijgen, in of buiten de klas. De eigen leerkracht blijft verantwoordelijk voor het gehele proces.

Voor begrijpend lezen zijn er naast de Citotoetsen ook de methodetoetsen, waaruit allerlei gegevens gehaald kunnen worden.. Dit geldt ook voor de andere vakgebieden.

Om de communicatie tussen de ouders en de school duidelijk te houden kunnen de ouders voortaan op het invulstrookje van de ouderavonden aangeven, wat voor onderwerp ze eventueel tijdens de 10-minutengesprekken willen bespreken. Dit voorkomt hopelijk problemen.

6. Wat er verder ter tafel komt.

Anton geeft aan dat maandag 11 januari de inspectie op bezoek is geweest.

Het schoolplan, schoolgids, kwaliteitszorg enz. zijn bekeken.

De scores op diverse terreinen waren meer dan gemiddeld.

Enkele zaken behoeven nog wel aandacht en worden in teamvergaderingen nog besproken, zoals het verschillend hanteren/omgaan met handelingsplannen.

Een verslag van dit bezoek komt ook nog op de website van de school.

Gonnie bedankte namens de school de ouders van de ouderraad voor al hun positieve activiteiten, o.a. tijdens de Kerstmarkt.

Afsluiting om 22.00 uur.

Martin bedankt eenieder voor zijn/haar aanwezigheid.